

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2018/19- 2022/23**  
*(skrajne daty)*

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/modułu	Język angielski
Kod przedmiotu/modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Fizjoterapia
Poziom kształcenia	Jednolite studia magisterskie
Profil	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1,2; Rok II, semestr 3,4; Rok III, semestr 5,6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot treści kształcenia do wyboru
Język wykładowy	Język angielski
Koordinator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/osób prowadzących	mgr Justyna Drożdż, mgr Joanna Mazur

\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

**1.1 Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semes tr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1		18						42	<b>2</b>
2		18						42	<b>2</b>
3		18						42	<b>2</b>
4		18						42	<b>2</b>
5		18						42	<b>2</b>
6		18						42	<b>2</b>

## 1.2 Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

## 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu/modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w semestrze I-VI, egzamin końcowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem angielskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu fizjoterapii)
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe

### 3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętności językowe na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu fizjoterapii.	K_U24
EK_02	Posiada umiejętności przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych z zakresu fizjoterapii i dziedzin pokrewnych	K_U23
EK_03	Wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych	K_U25

	obserwacji	
--	------------	--

### 3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr 1
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studia na uniwersytecie – studia w dziedzinie nauk medycznych.</li> <li>2. Moja dotychczasowa przeszłość – moje największe sukcesy; szkoła a uniwersytet, dlaczego fizjoterapia? System kształcenia w krajach anglojęzycznych – porównanie.</li> <li>3. Czym jest fizjoterapia? Zawód fizjoterapeuty – opis kształcenia, zadania wynikające z zawodu. Specjalności w fizjoterapii.</li> <li>4. Plany na przyszłość – moja wymarzona praca, rozmowa o pracę – typowe pytania i odpowiedzi.</li> <li>5. Podanie o pracę, kurs, praktykę zawodową – list motywacyjny, cv.</li> <li>6. Ogólne słownictwo medyczne – budowa anatomiczna ciała człowieka: części ciała i podstawowe układy.</li> <li>7. Wizyta u lekarza – wywiad pielęgniarstwa i lekarski, opis dolegliwości i objawów, diagnoza – proste porady profilaktyczne, zalecenia odnośnie dawkowania leków.</li> <li>8. Globalna turystyka medyczna.</li> <li>9. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2.</li> </ol>
Semestr 2
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niepełnosprawność – czynniki ryzyka niepełnosprawności. Międzynarodowa Klasyfikacja Niepełnosprawności.</li> <li>2. Rehabilitacja lecznicza – formy.</li> <li>3. Proces diagnostyczny – badania i testy diagnostyczne.</li> <li>4. Rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych.</li> <li>5. Aparatura i sprzęt do fizykoterapii – wybrane przykłady: elektrostymulacja, elektroterapia, ultradźwięki, terapia podciśnieniowa, diatermia, magnetoterapia, laseroterapia, fala uderzeniowa, krioterapia.</li> <li>6. Gabinety fizjoterapeutyczne – analiza wybranych ofert.</li> <li>7. Usprawnianie – funkcje motoryczne, ćwiczenia na poprawę równowagi, ćwiczenia rozciągające.</li> <li>8. Usprawnianie – ćwiczenia aerobowe, z oporem, w wodzie.</li> <li>9. Materiały dla Wydziału Medycznego dostępne na stronie e-dydaktyki CJO.</li> </ol>
Semestr 3
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne – przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu, treści ćwiczeń oraz wymaganego piśmiennictwa. Wykorzystanie internetu w nauce języka angielskiego – przegląd materiałów i aplikacji internetowych.</li> <li>2. Narząd ruchu – budowa i funkcje układu kostnego; nazwy i rodzaje kości, nazewnictwo potoczne i medyczne.</li> </ol>

3. Pozycja anatomiczna – opis położenia części względem siebie.
4. Układ kostny – typowe zaburzenia i problemy.
5. Zaburzenia ramienia i ręki.
6. Zaburzenia bioder i nóg.
7. Kręgosłup – budowa. Postawa ciała – kształtowanie prawidłowej postawy ciała.
8. Patologie kręgosłupa – ból kręgosłupa i jego przyczyny.
9. Ocena bólu kręgosłupa, usprawnianie – 10 najlepszych ćwiczeń.

#### Semestr 4

1. Medyczne bazy danych, analiza i interpretacja tekstów źródłowych – ćwiczenia translacyjne na podstawie anglojęzycznej literatury specjalistycznej.
2. Stawy – rodzaje, struktura, zakres ruchu.
3. Stawy – typowe problemy zdrowotne pacjentów, ćwiczenia usprawniające.
4. Zaburzenia tkanki miękkiej i łącznej.
5. Mięśnie ciała człowieka – klasyfikacja, główne grupy i rodzaje mięśni, ich funkcje przy poruszaniu się.
6. Mięśnie – typowe problemy w funkcjonowaniu, ocena napięcia i siły mięśni – testy oporowe mięśni, techniki usprawniające.
7. Opis przypadku – analiza struktury, typowe formy gramatyczne i skróty.
8. Opisywanie przypadków chorobowych w fizjoterapii.
9. Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych.

#### Semestr 5

1. Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia cząstkowego i końcowego przedmiotu. Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2+.
2. Urazy układu mięśniowo-szkieletowego. Złamania – klasyfikacja i rodzaje.
3. Urazy na skutek uprawiania sportu. Diagnozowanie, program rehabilitacji.
4. Interwencja chirurgiczna w fizjoterapii.
5. Ból – definicja i ogólna charakterystyka, rodzaje.
6. Diagnozowanie – ocena bólu u pacjenta, kwestionariusz bólu.
7. Skale natężenia bólu, terapia.
8. Serce i układ krążenia – struktura, zaburzenia i ich przyczyny.
9. Serce i układ krążenia – uzyskiwanie informacji na temat kondycji pacjenta, opis przypadku, zalecenia.

#### Semestr 6

1. Układ oddechowy – organy oddechowe, proces oddychania.
2. Trudności w oddychaniu – przyczyny i objawy, najczęstsze jednostki chorobowe.
3. Ocena trudności w oddychaniu – pytania do pacjenta, zalecenia. Opis przypadku.
4. Rehabilitacja oddechowa i zarys technik fizykoterapii klatki piersiowej – instrukcje dla pacjenta.
5. Układ nerwowy – budowa i funkcje.
6. Układ nerwowy – najczęstsze zaburzenia, uszkodzenia rdzenia kręgowego, porażenie Bella.
7. Neurofizjoterapia – metody usprawniania.
8. Wynalazki medyczne – krótkie formy pisemne.
9. Sytuacja na fizjoterapeutycznym rynku pracy; oferta kursowa i możliwość

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia konwersatoryjne:

Praca w grupach, burza mózgów, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z zakresu fizjoterapii, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metoda przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

Praca własna studenta: praca z książką.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	obserwacja w trakcie zajęć: odpowiedź ustna, test zaliczeniowy pisemny – semestry od 1 do 6, egzamin pisemny z prezentacją multimedialną – semestr 6,	ćw.
EK_02	Test zaliczeniowy pisemny – wypowiedź pisemna	ćw.
EK_02, EK_03	Prezentacja multimedialna – semestr 6	ćw.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja)
- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- zaliczenie pisemne: test, dłuższa wypowiedź pisemna
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną:

Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji/napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Egzamin/zaliczenie końcowe: egzamin pisemny testowy na poziomie B2+, egzamin ustny – prezentacja

Kryteria oceny prac pisemnych:

- 5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
- 2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

- 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	108
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	12
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	252
SUMA GODZIN	372
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>12</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Ciecierska J., *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.  
 Evans V., J. Dooley, S. Hartley, *Physiotherapy*. Newbury: Express Publishing 2015.  
 Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors 1*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2000.

Literatura uzupełniająca:

Pohl A., *Test Your Professional English: Medical*. Pearson.  
 Lipińska A., S. Wiśniewska-Leśków, Z. Szczepankiewicz. *English for Medical Sciences*, MedPharm Polska 2013.  
 Glendinning Eric H., R. Howard, *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge.  
 Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Wyd. Neograf 2012.

Murphy R., *English Grammar in Use, Fourth edition*. Cambridge.  
Hewings M., *Advanced Grammar in Use. Third edition*. Cambridge.  
McCarty M., F. O'Dell. *Academic Vocabulary in Use, Second Ed*. Cambridge.  
Powell M., *Dynamic Presentations*. Cambridge 2007.  
*Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski/ Dorland, Elsevier Urban & Partner* 2012.  
[www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek](http://www.diki.pl/slownik-angielskiego/slownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek)  
Aktualne materiały prasowe:  
  
[www.thephysiotherapysite.co.uk](http://www.thephysiotherapysite.co.uk)  
[www.physiotherapyjournal.com](http://www.physiotherapyjournal.com)  
Strona e-dydaktyki UR: <https://e-dydaktyka.uniwnet.com/angielski/wydzialy/medyczny.html>  
  
Strony internetowe:  
[www.examenglish.com](http://www.examenglish.com)  
[www.bbc.com/news/health](http://www.bbc.com/news/health)  
[www.health.co.uk](http://www.health.co.uk)  
[www.ukhealthradio.com](http://www.ukhealthradio.com)  
[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)  
[www.sciencefocus.com](http://www.sciencefocus.com)  
[www.who.int](http://www.who.int)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)  
Własne materiały autorskie

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej